

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



**Методические рекомендации
по разработке рабочих программ
учебных дисциплин**

для преподавателей
среднего профессионального образования

Лыткарино, 2020

Методические рекомендации разработаны на основании примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с портала федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>), приказа ректора ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» от 26.10.2020г. №524 «Об утверждении формы основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по актуализированному ФГОС СПО».

Согласовано

Зам. директора колледжа по УМР  / Александрова М.Э.

Утверждено Научно-методическим советом колледжа в качестве учебно-методического пособия для преподавателей.

Протокол № 
от «  »  2020г.

Разработчик: Картакаева Э.А., методист колледжа первой квалификационной категории



Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Рекомендации по содержанию раздела «1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины».....	5
3. Рекомендации по содержанию раздела «2. Структура и содержание учебной дисциплины»	5
4. Рекомендации по содержанию раздела «3. Условия реализации программы учебной дисциплины»	8
5. Рекомендации по содержанию раздела «4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».....	9
Приложение	10

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (с портала федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>) и приказа ректора ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» от 26.10.2020г. №524 «Об утверждении формы основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по актуализированному ФГОС СПО».

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью основной образовательной программы (ООП) профессиональной образовательной организации (ПОО) Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, разработанный в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой СПО по конкретной специальности/ профессии. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта конкретной специальности/ профессии среднего профессионального образования.

При разработке программы учебной дисциплины следует обеспечить выполнение требований к результатам ее освоения в части общих и профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с ФГОС СПО по конкретной специальности/ профессии (требования указаны в примерных рабочих программах учебных дисциплин ПООП специальности/ профессии и примерном учебном плане специальности/ профессии).

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

1.4. Титульный лист должен содержать:

- наименование ПОО;
- название документа (Рабочая программа учебной дисциплины);
- индекс и наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины специальности/ профессии;
- информацию о форме обучения;
- год разработки.

1.5. На оборотной стороне титульного листа указывается информация о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа, содержатся сведения об авторе, рецензенте и ответственных за утверждение лицах с их подписями.

1.6. Пример макета рабочей программы учебной дисциплины приводится в Приложении 1 настоящих методических рекомендаций.

2. Рекомендации по содержанию раздела

«1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел «1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» должен включать в себя подразделы:

- 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В данном подразделе указывается:

- является ли дисциплина обязательной частью ООП или осваивается за счет вариативной части;

- указывается наименование цикла учебного плана, частью которого является дисциплина;

- указываются виды деятельности по ФГОС, по которым учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций;

- указывается особое значение дисциплины при формировании и развитии компетенций.

- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Раздел оформляется в виде таблицы:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК...	Соответствующие умения	Соответствующие знания
ОК...	Соответствующие умения	Соответствующие знания

В таблице приводятся коды профессиональных и общих компетенций, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

По каждой из перечисленных профессиональных и общих компетенций указываются знания и умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины (*требования к знаниям и умениям выбираются из указанных в разделе 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» примерной ООП для соответствующих компетенций*).

3. Рекомендации по содержанию раздела «2. Структура и содержание учебной дисциплины»

Раздел «2. Структура и содержание учебной дисциплины» должен содержать несколько таблиц.

- «Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»: объем учебной дисциплины и виды учебной работы планируются образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО и указываются в учебном плане конкретной специальности/ профессии. Подраздел оформляется в виде таблицы, в которую данные выписываются из учебного плана специальности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	*
Объем образовательной программы учебной дисциплины (1 семестр)	*
Объем образовательной программы учебной дисциплины (2 семестр)	*
в том числе:	
теоретическое обучение (всего)	*
теоретическое обучение (1 семестр)	*
теоретическое обучение (2 семестр)	*
лабораторные работы (всего) (если предусмотрено)	*
лабораторные работы (1 семестр)	*
лабораторные работы (2 семестр)	*
практические занятия (всего) (если предусмотрено)	*
практические занятия (1 семестр)	*
практические занятия (2 семестр)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
курсовая работа (1 семестр)	
курсовая работа (2 семестр)	
контрольная работа (если предусмотрено)	*

контрольная работа (1 семестр)	*
контрольная работа (2 семестр)	*
самостоятельная работа (если предусмотрено)	*
самостоятельная работа (1 семестр)	*
самостоятельная работа (2 семестр)	*
Консультации (всего)	*
консультации (1 семестр)	*
консультации (2 семестр)	*
Промежуточная аттестация в форме <i>(по учебному плану)</i>	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

- **«Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины»:** подраздел «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя сведения о наименовании и объеме часов на изучение разделов, тем, содержании учебного материала и формах организации деятельности обучающихся, тематики лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий, контрольных работ и обязательных аудиторных занятий и самостоятельных работ по курсовому проекту (работе), кодах компетенций, формированию которых способствует элемент программы (тема).

По каждой теме учебной дисциплины описывается содержание учебного материала, в котором указывается:

- перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний;

- вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика, которая отражена в перечне осваиваемых умений;

- самостоятельная работа обучающихся (если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана ее примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована – ПК и ОК);

- коды компетенций (ОК и ПК), формированию которых способствует элемент программы (тема).

Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, то в конце тематического плана приводится их тематика, указывается объем обязательных аудиторных занятий и формы организации учебной деятельности над курсовым проектом, а также виды самостоятельных работ и количество часов работы над курсовым проектом.

Темы и дидактические единицы обязательной части программы учебной дисциплины описываются в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами, размещенными в ПООП конкретной специальности. Но, с учетом

требований профессиональных стандартов, работодателей и факультетов Университета, могут быть включены дополнительные темы и дидактические единицы.

4. Рекомендации по содержанию раздела «3. Условия реализации программы учебной дисциплины»

Раздел **«3. Условия реализации программы учебной дисциплины»** должен включать в себя:

- материально-техническое оснащение программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение реализации программы;
- особые условия реализации программы учебной дисциплины.

Подраздел «3.1. Материально-техническое оснащение программы учебной дисциплины» содержит перечень специальных помещений и материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий (из указанных в примерной ООП по конкретной специальности / профессии).

Для всех видов занятий по каждому кабинету, лаборатории, мастерской приводится перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест, технические средства обучения, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, и т. п.

Подраздел «3.2. Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов для использования в образовательном процессе.

В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные примерными ООП конкретной специальности / профессии (в соответствии с примерными программами учебных дисциплин, размещенными в Приложении к ПООП). Образовательная организация вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями или выбрав в качестве основного из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее 1 издания по учебной дисциплине.

В перечень дополнительных источников может включаться учебно-методическая литература (учебные пособия, методические рекомендации, рабочие тетради, сборники контрольно-измерительных материалов и др.), разработанная и утвержденная в Лыткаринском промышленно-гуманитарном колледже.

Основные и дополнительные источники должны быть изданными за последние **5 лет**.

**5. Рекомендации по содержанию раздела
«4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»**

Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»** отражает конечные результаты освоения знаний и умений в рамках изучения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Например, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Например, оценка результатов выполнения практической работы

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Савельева О. Г.

« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и название дисциплины

Специальность (Профессия)
среднего профессионального образования
код и наименование специальности (профессии)

Квалификация выпускника
наименование квалификации

Форма обучения - очная

Лыткарино, 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования _____.
код наименование профессии (специальности)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины _____ - _____ (индекс и наименование дисциплины), входящей в состав примерной основной образовательной программы по профессии / специальности _____ (код и наименование) [зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____, дата регистрации в реестре: _____.20__ г.; http://_____].
(указывается при наличии утвержденной примерной программы)

Автор программы:
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
наименование ПЦК
Протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____
Фамилия И. О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе _____
Фамилия И.О., подпись

«__» _____ 20__ г.

Представитель работодателя _____
Фамилия И.О., должность, организация

«__» _____ 20__ г.

(с представителем работодателя согласуются только рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла), введенных дополнительно к обязательным дисциплинам, установленным ФГОС СПО или примерной ООП)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины №
2. Структура и содержание учебной дисциплины №
3. Условия реализации программы учебной дисциплины №
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины №

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

(указывается индекс, наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *(указывается индекс, наименование дисциплины)* является обязательной (вариативной) частью *(указывается наименование)* цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности / профессии *(указывается код, наименование специальности / профессии (указывается наименование квалификации специалиста среднего звена))*.

Учебная дисциплина *(указывается индекс, наименование дисциплины)* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС *(или указывается конкретно по каким видам деятельности)* по профессии/специальности *(указывается код, наименование специальности)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: *(указываются коды компетенций)*.

Учебная дисциплина *(указывается индекс, наименование дисциплины)* реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *{указывается при необходимости}*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК..		
ОК..		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Объем образовательной программы учебной дисциплины		
Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>		
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>		
самостоятельная работа		
консультации		
Промежуточная аттестация в форме		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом	указывается количество часов на изучение темы в дистанционном режиме	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.2, должно найти отражение в дидактических единицах			
	2.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов на практические занятия и лабораторные работы		
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «_____»». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)		
2....	количество часов на данное(-ые) занятие(я)			
Самостоятельная работа обучающихся тематика самостоятельной работы:	количество часов на самостоятельную работу			

	1. указываются виды самостоятельной работы обучающихся п.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
	1.			
			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.			
	...			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i> Тематика курсовых проектов (работ): 1. п.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности, если предусмотрено) <i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i> 1. п.				
Промежуточная аттестация				
Всего:				

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ (*указать нужное в соответствии с учебным планом и приведенной выше таблицей*), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (____ часа(ов)).

Практическая подготовка также включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (____ часа(ов)) (*если в дисциплине этот вариант практической подготовки не реализуется - абзац исключить*).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в колледже;
- в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией;
- в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (*указать нужное*).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое оснащение программы учебной дисциплины

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Используются электронные образовательные ресурсы платформ(ы) _____ (указать наименования используемых платформ, их адрес в сети «Интернет») (текст необязателен; оставляется при использовании модели смешанного обучения).

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет (наименование кабинета),

оснащенный оборудованием: (перечисляется основное оборудование кабинета);

техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

2. Лаборатория (наименования лаборатории),

оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: (перечисляется основное оборудование лаборатории);

техническими средствами обучения: (перечисляются технические средства, необходимые для реализации программы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий.

В случае если при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при смешанном обучении, все или часть работ, заданий, выполняемых в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, заменяются их виртуальными аналогами, то в разделе 3.2 необходимо указать соответствующее программное и техническое обеспечение, используемое при проведении занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд колледжа имеет следующие печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания:

1.

.....

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, включая профессиональные базы данных):

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной ООП (при наличии), если иное не установлено ФГОС СПО.

3.2.3. Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания):

1. ...

...

Приводится перечень дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета «Дубна».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» отражает конечные результаты освоения знаний и умений в рамках изучения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</i>		
1.		
2.		
п		
<i>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины</i>		
1.		
2.		
п		

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

В данном разделе также следует описать технологию организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при их проведении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае их использования в учебном процессе по дисциплине).